

Szakmai önéletrajz

Alulírott **Szekszárdi Ferencné dr. Koszó Julianna** 1965-ban kaptam magyar-német szakos középiskolai tanári diplomát az ELTE Bölcsészettudományi Karán. 1979-ig a budapesti Szinyei Merse Pál Általános Iskola és Gimnáziumában tanítottam mindkét szakomat az általános iskola felső tagozatán és a gimnáziumban.

1970-ben lettem az Országos Pedagógiai Intézet külső munkatársa, és ebben a minőségemben a nevelési eredményvizsgálattal és az osztályfőnöki tevékenységgel foglalkoztam alaposabban. Már gyakorló pedagógus koromban közreműködtem módszertani kiadványok elkészítésében (Osztályfőnöki kézikönyv, Családi életre nevelés). 1979-ben az Országos Pedagógiai Intézet belső munkatársa lettem.

Az 1979-től 1984-ig terjedő időszakban négy iskolában végzett longitudinális vizsgálat tapasztalataiból készítettem el doktori disszertációm, amelyet 1986-ban védtem meg az ELTÉ-n. A disszertációm anyaga 1987-ben jelent meg *Konfliktusok az iskolában* címmel. Ez a monográfia azóta is kötelező olvasmány az ország több pedagógusképző intézményében.

A 80-as évek elején kezdtem alaposabban foglalkozni az iskolai konfliktusok kérdéskörével: szacikket publikáltam, pedagógus tanfolyamokat vezettem ebből a témából. A konfliktuspedagógia témaköréből készült kandidátusi disszertációm, amelyet 1993-ban védtem meg. A disszertáció anyaga *Konfliktusok* címmel az Iskolapolgár Alapítvány gondozásában jelent meg 1994-ben.

Alapító tagja voltam az ENCORE Konfliktuspedagógiai Alapítványnak, amelynek fő célkitűzése a konstruktív konfliktuskezelés elméletének és módszereinek terjesztése volt. A konstruktív konfliktuskezelés tananyagát az *Utak és módok* című pedagógiai kézikönyvben publikáltam. Ez a kötet nagyon sikeresnek bizonyult, megjelenése (1995) óta kb. 5000 példányban kelt el. A 80-as évek végétől rendszeresen tartok konfliktuskezelő tréningeket főként gyakorló pedagógusoknak.

A kisiskoláskor jellegzetes konfliktusai és az iskolában alkalmazott konfliktuskezelő stratégiák alkották a tárgyat a *Gyerekek –tanítók – szülők* című kötetnek, amely a Tanítók kiskönyvtára sorozatban jelent meg (IFA-MKM-BTF, 1995).

A konfliktuspedagógia tárgyában tartottam már kurzust az ELTE Bölcsészettudományi Karán és a Budapesti Tanítóképző Főiskolán.

Hunyady Györgynével együtt készítettük el a *Konfliktusok az iskolában. Esetelemző gyakorlatok* című munkatankönyvünket, amelyet a Budapesti Tanítóképző Főiskola jelentetett meg, de több más felsőoktatási intézmény is igénybe vett.

A 90-es évek kezdetétől eleinte mint óraadó, 1998-tól mint egyetemi docens vagyok oktató a Veszprémi Egyetem Pedagógia - Pszichológia Tanszékén. 1994-ben az egyetem jegyzetként jelentette meg az általam szerkesztett *Konfliktuspedagógiai szöveggyűjteményt*. 2002-ben pedig a *Konfliktusok pedagógiája* című tankönyvet amelyet azóta a *Konfliktuspedagógia* és a *Konfliktuselemzés* című kötelezően választható kurzusokon használunk.

1998-tól több általános és középiskolában végeztünk kísérletet a konstruktív konfliktuskezelés taníthatóságáról. A 6. és a 7. évfolyam számára készültek tankönyvek is, amelyeket emberismeret és/vagy osztályfőnöki órákra javasoltunk.

2000-ben kaptam meghívást a kolozsvári Babes Bolyai Egyetemre, ahol pedagógia és pszichológia szakos hallgatók számára négy szemeszteren át tartottam kurzust *Iskolai tanácsadás* címmel.

1997-ben az MTA Pedagógiai Bizottsága és az MKM által támogatott kutatásban az osztályfőnöki tevékenység aktuális helyzetét és perspektíváit térképeztük fel

országos mintán. A kutatás tapasztalatainak összegzése megjelent a Jelentés a magyar közoktatásról 2000 Az iskolák belső világa című fejezetében, valamint a Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek című kötetben (2001) és a Szabó Ildikóval közösen szerkesztett Pedagógusok szakmai világképe című internetes kiadványban (www.oki.hu).

1998 óta Egy Horváth H. Attilával együtt szervezett munkacsoporttal az OTKA támogatásával végzünk kutatást serdülők erkölcsi szocializációjának helyzetével, illetve az iskolások erkölcsi kompetenciájának kérdéskörével kapcsolatban (1. szakasz: 1998-2001; 2. szakasz: 2001-2004). A kutatás eredményeit a Magyar Pedagógiában publikáltuk, és folyamatosan jelentetjük meg részeredményeinket szakmai kiadványokban és az interneten, illetve mutatjuk meg szakmai rendezvényeken. A kutatáshoz több programfejlesztő iskolakísérlés is kapcsolódik.

Egy az Országos Közoktatási Intézetben zajló fejlesztő projekt keretében egy programcsomagot fejlesztettünk ki, amely az iskolai nevelést hivatott segíteni. Ennek részei a Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek (2001.), Neveletlenek? Hanganyag és módszertani útmutató, illetve egy szöveg- és módszergyűjtemény.

1990 óta tagja vagyok az Új Pedagógiai Szemle szerkesztőségének, ahol rendszeresen jelennek meg írásaim.

2001-ben jegyezték be az Osztályfőnökök Országos Szakmai Egyesülete nevű közhasznú társadalmi szervezetet, amelynek alapító tagja és elnöke vagyok.

2003-ban kezdeményezésemre és vezetésemmel jött létre a Tanárképzők Szövetségének Képesség- és Személyiségfejlesztő Szakosztálya.

Budapest, 2004. szeptember 24.

Szekszárdi Ferencné dr. Koszó Julianna