

Szekszárdi Ferencné dr. Koszó Julianna
Publikációs jegyzék

- Konfliktusok az osztályban. Tankönyvkiadó, Bp. 1987. 144 p.
- A zsarnokság vége. Hitel, 1990 április 4. 44-47 o.
- Mitől jó egy gimnázium? Pillanatkép a budapesti Ady Endre Gimnáziumból, Új Pedagógiai Szemle, 1991. 3. sz. 64-78. o.
- A "szeretet fasizmusa". Egy rádióműsor margójára. Iskolakultúra, 1992. 2. sz. 51-54
- Iskolamesék - tanulságokkal. Új Pedagógiai Szemle, 1992. 1. sz. 27-38
- Szabó Ildikóval (szerk): Az osztálytükörtől a falfirkákig. Módszerek nem csak osztályfőnököknek. Iskolafejlesztési Alapítvány – OKI Iskolafejlesztési Központ, 1992. ALTERN füzetek 4.
- Változatok az erőszakmentes konfliktusmegoldásra, I,II..Iskolakultúra, 1993. 1.sz. 14-19, 8. sz. 34-41.
- A pedagógiai gyakorlat jellegzetes konfliktusai. Új Pedagógiai Szemle, 1993. 7-8. 95-106
- Konfliktusok. Iskolapolgár Alapítvány, 1994. 170 p.
- Gyerekek – tanítók – szülők. A kisiskoláskor konfliktusairól. IFA-MKM-BTF, 1992. 108. p.
- A pedagógiai gyakorlat jellegzetes konfliktusai. Új Pedagógiai Szemle, 1993. 7-8. sz. 95-106. o
- Konfliktus és pedagógia. Új Pedagógiai Szemle, 1994. 11. sz. 17-27. Megismerni a megismerhetetlent. Diagnosztizálás és folyamatkövetés a nevelés során. Megyei Pedagógiai Intézet, Veszprém, 1994.
- Utak és módok. Pedagógiai kézikönyv a konfliktuskezelésről. Iskolafejlesztési Alapítvány-Magyar ENCORE, 1995. 184 p.
- Útvesztők bennünk, köztünk, körülöttünk. Társadalomismeret 6. osztályosoknak., Műszaki Könyvkiadó, 1998. 136 p.
- (Sallai Évával) Pedagógiai kézikönyv az Emberismeret tanításához. NAT-tan sorozat, OKI, 1998. 220 p.
- (Hunyady Györgynével): Konfliktusok az iskolában. Esetelemző gyakorlatok. Budapesti Tanítóképző Főiskola, 1998. 151 p.
- Nevelési vizsgálatok a pedagógiai gyakorlatban. Veszprémi Kiadó, 2001. 87 p.
- Konfliktusok pedagógiája. Veszprémi Kiadó, 2002
- (Sallai Évával) Emberi kapcsolatok. Tanulói munkafüzet és pedagógiai kézikönyv a szocializációs foglalkozásokhoz a 7. Évfolyam számára AKG Kiadó, Bp., 2000. 120+160 p.
- Gondolkodás egy régi-új pedagógusszerepről.Tanári LÉT-kérdések. Raasbe-Klett Kiadó, H 1. 1996. május
- (Horváth H, Attilával, Buda Mariann-nal, Simonfalvi Ildikóval): Serdülők erkölcsi szocializációja. Útkeresés a labirintusban. Magyar Pedagógia,2000. 4. sz. 473-499. o.
- Az iskolák belső világa. In: Jelentés a magyar közoktatásról, 2000. (szerk.: Halász G. és Lannert J.) OKI, 2000. 239-273. o.
- (Golnhofer Erzsébettel) Az iskolák belső világa. In: Jelentés a magyar közoktatásról, 2003. (szerk.: Halász G. és Lannert J.) OKI, 2003 .
- Piaget és Kohlberg nyomában. Új Pedagógiai Szemle, 2000. 4. sz. 12-22. o. ; 5.. sz. 27-41. o.
- Van-e esély az osztályfőnöki szerep megújítására? Tanári LÉT-kérdések, Raabe-Klett Kiadó, H 1.2 2001. december
- (Schüttler Tamással): Az osztályfőnöki szerep története és lehetséges alakváltozatai. In: Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek, OKI Kiadó –Dinasztia Tankönyvkiadó, 2001. 5-19. o.
- A konfliktuskezelés gyakorlata. In: Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek, OKI Kiadó –Dinasztia Tankönyvkiadó, 2001. 104-123. o.

Nevelési (eredmény?)vizsgálat. In: Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek, OKI Kiadó –Dinasztia Tankönyvkiadó, 2001.325-345. o

(Sallai Évával): Ajánlás az osztályfőnöki órák tartalmára In: Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek, OKI Kiadó –Dinasztia Tankönyvkiadó, 2001.3-12. o.

(szerk.): Nevelési kézikönyv nem csak osztályfőnököknek. OKI Kiadó – Dinasztia Tankönyvkiadó, 2001.448. p.

Erkölcsei botrányok az iskolában. Iskolakultúra, 2003. június

Felkészítés a felelős döntésre. In: Homor Tivadar (szerk.): Az etikatanítás gyakorlata. Korona Nova, 2004.

Osztályviták erkölcsi dilemmákról. In: TANÁRI LÉTKérdések, RAABE kiadó, 2003. március (Kósáné Ormai Verával): Neveletlenek? Módszertani útmutató hanganyag feldolgozásához. OKI Kiadó – Dinasztia Tankönyvkiadó, 2004.

(Horváth H. Attilával és Kozák Zsuzsával) Módszer- és szöveggyűjtemény az iskolai neveléshez. OKI, 2004.